



ביה"ס דוד ילין

רחוב מגידו 7 חיפה

אירועים קרובים

חופשת חנוכה – 4-10/12/18

חזרים לביה"ס ב-11/12/18

17 דצמבר

טיול שנתי שכבת ו'

19 דצמבר

פעילות לימודית במכון הביולוגי [4ד]

23 דצמבר

הצגה באולם קריגר לתלמידי א-ב. "לציונה יש כנף אחת"

קהילת בית הספר,

רגע לפני היציאה לחופשת חנוכה, אני מבקשת להתבונן על השליש הראשון של השנה. התחלנו את השנה בשינויים והסתגלות וככול שהזמן עובר אנחנו מכירים באופן אישי ומערכת.

העשייה בביה"ס היא רבת אתגרים ואני מודה לכולכם על המגוייסות ועל עבודה מקצועית. תודה לוועד ההורים ולעומדת בראשה דקלה ארד, על שיתופי הפעולה והשיח המתהווה בינינו.

היציאה לחופשת חנוכה היא זמן משפחה, הדלקת נרות ויחד משפחתי מבקשת לברך אתכם ואת כל בני משפחתכם בברכת חג שמח!

שלכם,

אילנית מועלם

חדש מהשדה החינוכי

ראיון מרתק עם פרופ' לי שולמן* [פרופ' בבית הספר לחינוך של אוניברסיטת סטנפורד]

<https://www.themarker.com/news/education/.premium-1.6678966>

"המשימה שעמה מורים מתמודדים בכל יום הרבה יותר מורכבת מהעבודה של רוב הרופאים"

ידע תוכן והבנה כבר אינם מספיקים היום כיעד למורים מנהלים הורים ותלמידים. מה שהספיק בעולם הישן של לפני 50 שנה היום הוא רק חלק ממה שאנשי חינוך מבקשים: ידע רב, חשיבה משוכללת, הקשרים רחבים, הבנה מעמיקה, פרשנות ויכולת ביקורתית, יכולות יזמיות, משמעת עצמית, ארגון וסדר, יכולות אוטודידקטיות, יישום רלוונטי לחיים, תרומה לקהילה, בטחון עצמי, מודעות לעצמי ולסביבה, חוט שדרה ומצפן פנימי אותנטי, ראית הזולת, תקשורת בינאישית מפותחת, עולם רגשי שאינו כבוש אלא

הודעה חשובה

בתאריך 25.1.19 נחלק תעודות מחצית לתלמידים.





משגשג, פיתוח והגשמת חלומות, יכולות לעזור ולהיעזר, יצירתיות, סקרנות, יכולת תפקוד ושהיה בתנאי אי וודאות, פריצת גבולות ועוד...

מאירועי בית הספר

בקהילה

יום הבין לאומי לזכויות אנשים עם מוגבלויות.

מתקיים ב3 בדצמבר ומוקדש לקידום ההבנה כלפי אנשים עם מוגבלות ולעידוד התמיכה בכבודם, בזכויותיהם ובשלומם.

החג של החגים בחיפה

קידום וטיפוח כבוד הדדי וסובלנות באמצעות ערכי התרבות והאומנות של בני שלושת הדתות היהודית, המוסלמית והנוצרית.

יום המורה-

יום שכולו הוקדש לחגיגה וציון יום המורה בביה"ס. תודה לתלמידים המקסימים שלנו ולהורים על המילים החמות, הפעילות בכיתות, הפרגון והאוכל הטעים.



פעילויות חדשות לתלמידים:



פאדגורו – לכיתות ד-ו

החוויה של פאדגורו היא חוויה שבה הילד לומד בסיוע אייפדים, בליווי מדריכים מיומנים המתווכים לו את החומר הנלמד במגוון שיטות, לרבות תרגול באייפד ושימוש באפליקציות המשלבות משחק GAMING לצורך למידה. במהלך המפגשים יחוה ילדכם דיון כיתתי בחומר מעורר חשיבה, עבודה בקבוצה ובזוגות אך גם עבודה יחידנית, התמודדות עם אתגרים חשיבתיים ופתרון בעיות, חידוד היצירתיות והמקוריות, שכלול יכולות ההצגה מול קהל, דיון והתייעצות, שיתוף בידע, ועוד..

ראו סרטון ..

[סרטון על פעילות פאדגורו](#)

אנו מאמינים כי תכנית פאדגורו תעניק לילדכם חוויה עמוקה של "למידה משמעותית" וחדשנית.

• מעגלי א.ב.י – לכיתות ב- ג



בעולם של "אינטיליגנציה רגשית"

שינון מידע כבר אינו אפקטיבי

ברוב המקרים, מה שנשאר איתנו

אלו ההתנסויות והחווייות.

מעגלי א.ב.י הינה תכנית התערבות ליצירת אקלים מאפשר בקבוצה באמצעות שילוב אומנויות .

בתוכנית זו התלמידים באים לידי ביטוי בדרכים שונות המבוססות על האומנויות השונות במטרה להכיר ולשפר את היחסים בינם לבין חבריהם לכיתה ובינם לבין עצמם. מטרה ראשונה היא שכל משתתף יפעל מתוך מצוינות אישית, יחוה תחושת הצלחה, העצמה אישית ושיפור הביטחון העצמי. מטרה נוספת היא פיתוח התקשורת הבינאישית בקבוצה לשפה רגשית רחבה והפיכת המיכל הקבוצתי למקום בטוח ומגובש .

התוכנית נוסדה מתוך ההכרה בחשיבות הלימודית, הרגשית והחברתית של אקלים מיטבי ומאפשר בקבוצה .

הפעלת התכנית מותאמת ומכוונת למציאה ופיתוח יכולות וחזקות הקשורות לרכישת אחריות ומעורבות קבוצתית בקבוצה, עם כל המשתמע מכך מבחינה לימודית, חברתית ואישית .

תוכניות רבות פועלות ליצירת אקלים מיטבי. ייחודה של התוכנית "מעגלי א.ב.י" הוא בשימוש באומנויות שונות. במסגרת המפגשים מגוון עשיר של טכניקות התערבות המשלבות את תחומי האומנות השונים, ביניהן: תנועה במרחב, מוזיקה ומקצב, יצירה ואומנות פלסטית, משחק דרמטי, ועוד .

שילובן של האומנויות ככלי, מאפשר למידה וצמיחה מתוך חוויה אומנותית של ביטוי ויצירה. זאת מתוך ההכרה בעוצמות ובעושר האינסופי שכלים אלו מזמנים למפגש ולעיבוד של תכנים רגשיים וחברתיים

• מוזיקה – לכיתות א

שיעורים ייחודיים לשכבת א, המשלבים מוזיקה ותנועה בליווי כלים מוזיקליים.

תמונות מחיי היום-יום שלנו...

קבלת ספר תורה, פעילויות יצירה לחנוכה, שיר של בוקר, בחירת יו"ר תלמידים, טיולים ...



